



湖南现代物流职业技术学院  
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

# 2021 级计算机应用技术专业 技能考核标准

# 目 录

一、适用专业与对象 .....	1
二、考核目标 .....	1
三、考核内容 .....	2
(一) 基础模块技能 .....	2
(二) 岗位核心技能 .....	3
四、评价标准 .....	5
五、抽考方式 .....	7

# 湖南省高等职业院校计算机应用技术专业

## 学生专业技能考核标准

### 一、适用专业与对象

1. 本标准适用于高职计算机应用技术（510201）
2. 高等职业院校三年制一期全日制在籍学生

### 二、考核目标

根据计算机应用技术专业职业岗位基本需求与特点，经过对企业、行业和省内外院校的调查研究和论证，遵循科学性、发展性、可操作性和规范性原则制定题库，设置本专业技能考核内容与范围。计算机应用技术专业技能考核标准以专业基本素质、基础知识、基本技能和专业核心能力掌握情况为目标，考虑到我校高职院校计算机应用专业方向和课程开设的侧重各有不同，设定了“基本技能+岗位核心技能”考核方式，即专业基本技能试题和岗位核心技能试题为必考试题，随机抽取。其中基本技能的模块是最基本、最通用也是必须掌握的Web前端设计、系统维护模块。岗位核心技能模块包括：网页设计、WEB后台开发二个模块。按照行业、企业的通用规范和要求，测试学生的编程语言运用能力、软件界面创意设计能力、网络设备及操作系统的应用能力、以及操作的规范性和设计思路的表达能力。同时对学生在测试过程中所表现出来的基本职业素养进行综合评价，重视学生职业道德和职业素养的培养，增强学生可持续发展能力。

### 三、考核内容

#### (一) 基础模块技能

##### 模块一 Web前端设计（必考模块）

Web前端设计模块要求学生能够在规定的抽查时间内通过实际操作完成测试项目，主要考核学生是否掌握网页的LOGO设计、页面效果设计、图片的处理和设计等相关技能。

##### 1、技能要求

- (1) 能正确选用网站图像的基本格式，并能进行格式转换。
- (2) 能根据网页图像大小以及图像像素要求对图像进行处理。
- (3) 能够处理修饰网站图片，包括网站图片方向调整、明暗度调整、颜色调整。
- (4) 能够在图像中设置相应的文字效果、水印处理、边框制作等。

##### 2、操作规范及职业素养要求

- (1) 有良好的协调、沟通能力和团队精神。
- (2) 在进行页面内容美化过程中能注重内容的合法性、规范性。
- (3) 代码编写格式规范、变量命名规范，注释规范。
- (4) 具有一定的视觉审美能力、创新设计理念。
- (5) 有高度的敬业精神及工作激情，工作态度积极乐观。
- (6) 能注重工作场所的管理，遵守操作规程、操作纪律。
- (7) 遵守职业道德和法律法规等相关知识产权，不抄袭、侵权他人作品。
- (8) 体现良好的工作习惯：设计文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台，保持工作台面干净整洁；工具摆放整齐及凳子放回原位，按顺序退出考场。

##### 模块二 系统维护（必考模块）

系统维护模块要求学生能够在规定的抽查时间内通过实际操作完成测试项目，主要考核学生在虚拟机的环境下，对操作系统的安装、维护；应用软件的安

装、配置、使用等技能。

### 1、技能要求

- (1) 能在虚拟机的环境下，熟练使用操作系统，对系统进行配置。
- (2) 能够熟练对操作系统进行网络设置。
- (3) 能够熟练安装常规系统软件。
- (4) 能够对系统进行优化。
- (5) 能够设置操作系统用户组群、系统防火墙、电源设置、添加打印机等。

### 2、操作规范及职业素养要求

- (1) 有良好的协调、沟通能力和团队精神。
- (2) 操作规范，具有很强的统筹、条理性。
- (3) 具备较强的逻辑思维能力。
- (4) 有高度的敬业精神及工作激情，工作态度积极乐观。
- (5) 能注重工作场所的管理，遵守操作规程、操作纪律。
- (6) 遵守职业道德和法律法规等相关知识产权，不抄袭、侵权他人作品。
- (7) 体现良好的工作习惯：设计文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台，保持工作台面干净整洁；工具摆放整齐及凳子放回原位，按顺序退出考场。

## (二) 岗位核心技能

### 模块一 网页设计（必考模块）

交互式网页应用开发模块要求学生能够在规定的抽查时间内通过实际操作完成测试项目，主要考核学生是否掌握交互式网页应用项目新建、交互式网页布局、交互式网页的内容设计等相关技能。

### 1、技能要求

- (1) 能正确进行交互式网页应用环境配置搭建。
- (2) 能正确配置集成开发工具。
- (3) 能正确配置web浏览器。
- (4) 能够运用盒模型、区块完善网页布局。

(5) 能够在交互式网页中进行文字、表格、图像、多媒体、页面链接等元素的操作。

(6) 能正确使用CSS3选择器、单位、字体样式、文本样式、颜色、背景、区块、网页布局属性等功能实现完善交互式网页内容样式。

(7) 能够利用HTML5、CSS3进行网页内容的美化。

## 2、操作规范及职业素养要求

(1) 有良好的协调、沟通能力和团队精神。

(2) 在进行页面内容美化过程中能注重内容的合法性、规范性。

(3) 代码编写格式规范、变量命名规范，注释规范。

(4) 具有一定的视觉审美能力、创新设计理念。

(5) 有高度的敬业精神及工作激情，工作态度积极乐观。

(6) 能注重工作场所的管理，遵守操作规程、操作纪律。

(7) 遵守职业道德和法律法规等相关知识产权，不抄袭、侵权他人作品。

(8) 体现良好的工作习惯：设计文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台，保持工作台面干净整洁；工具摆放整齐及凳子放回原位，按顺序退出考场。

## 模块二 Web后端开发（必考模块）

Web后台开发模块要求学生能够在规定的抽查时间内通过实际操作完成测试项目，主要考核学生按照应用软件开发职业规范，运用相关开发工具、WEB应用系统开发的关键技术完成WEB应用系统的前台页面动态呈现、数据库创建和管理、系统功能的实现、后台信息处理、WEB服务器的设置与系统维护等相关技能。

### 1、技能要求

(1) 根据要求搭建典型的开发环境。

(2) 理解和运用软件开发的分层架构。

(3) 应用数据库访问技术编写基于数据库的WEB程序，以实现信息的持久化存储。

(4) 掌握动态网页的执行过程。

(5) 能够获取客户端页面提交的各种表单域数据。

- (6) 能将业务处理结果呈现给客户端。
- (7) 使用Web服务器端内置对象完成页面数据传递。
- (8) 使用Web服务器端控件完成业务操作。
- (9) 能使用数组或集合对象实现数据的存取。

## 2、操作规范及职业素养要求

- (1) 有良好的协调、沟通能力和团队精神。
- (2) 在进行编程过程中能注重内容的合法性、规范性。
- (3) 具备良好的编程习惯，代码编写格式规范、变量命名规范，注释规范。
- (4) 具备较强的逻辑思维能力。
- (5) 有高度的敬业精神及工作激情，工作态度积极乐观。
- (6) 能注重工作场所的管理，遵守操作规程、操作纪律。
- (7) 遵守职业道德和法律法规等相关知识产权，不抄袭、侵权他人作品。
- (8) 体现良好的工作习惯：设计文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台，保持工作台面干净整洁；工具摆放整齐及凳子放回原位，按顺序退出考场。

## 四、评价标准

1、评价方式：计算机应用技术专业技能考核采用项目过程考核与结果考核相结合，技能考核与职业素养考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度、试题各考核要点完成情况、考核过程专业素养表现等因素评价过程成绩；根据完成的作品质量、作品运行的效果、提交的文档规范性等因素评价结果成绩。

2、分值分配：考核实行100分制，其中专业技能考核占该项目总分的90%，职业素养占该项目总分的10%。

3、技能评价要点：根据各模块中试题中的技能考核点的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的专业技能和职业素养。虽然不同考试题目中的技能侧重点考核稍有不同，但各模块的试题所完成的工作量和难易程度基本相当，各模块中试题的技能评价要点如表1所示：

表1 计算机应用技术专业技能考核评价要点

序号	类型	模块	技能	评价要点
1	基础技能	Web前端设计	图像处理	排版是否整齐，符合要求； 色彩搭配是否协调，符合要求； 文本设置是否符合要求，突出重点； Banner 设计尺寸是否符合要求； 工具使用是否熟练； 图像处理是否有创意； 文件命名是否规范，做到见名知意；
		系统维护	系统配置	硬件和声音配置与管理； 硬件设备的驱动程序更新与禁用； 注册表的配置，能进行备份与还原； 显示效果与视觉效果的配置； 操作系统的性能监视，系统环境变量的配置与管理； 系统图标与任务栏进行管理； 系统属性的配置与管理，计算机进行名称和工作组配置； 日期、时间及语言的配置与管理； 任务计划与管理、电源的配置与管理；
			系统安全配置与管理	Windows防火墙的配置与管理； 用户账户及密码、用户组的配置与管理； 磁盘优化、磁盘权限的管理；
			文件安全管理	文件夹的加密、共享及其属性设置； 驱动器的命名、安全检查及磁盘配额的管理
			网络管理	IP地址的配置与管理，设置指定或自动获取的地址； Internet选项的配置与管理； VPN的配置与管理；
			服务器搭建	IIS服务器及其配置； 部署WEB服务器并进行相应的配置； 部署FTP服务器并进行相应的配置；
			文档编写	按要求命名文件，截图截取当前窗口，标题与序号合理， 按要求进行设备配置；
			2	岗位核心技能
网页设计布局和内容设计	网页设计代码中标签设置是否合理 网页设计代码中标签属性设置是否正确； 网页设计代码中选择器使用是否正确；			
Web后端开发	系统数据库操作	还原与附加数据库符合要求； 数据库名称符合要求； 数据库备份操作规范，备份符合要求；		
	架构与页	采用分层架构设计项目；		



		面设计	按照界面原型，利用 DIV+CSS 对页面进行布局。布局合理，页面结构清晰； 利用 CSS 美化页面中的文字、图片、超级链接等元素，提升页面效果；
		系统功能实现	系统数据库连接符合要求； 按项目的具体任务要求，实现模块中的添加、修改、删除、查询等相关功能； 项目完成服务器安全设置符合要求； 项目完成数据库配置及数据备份符合要求；
		代码编写	变量名、方法名、类名等命名规范；符合职业岗位要求； 代码缩进、语句结构、空行规范；符合职业岗位要求； 使用注释规范，符合职业岗位要求；

## 五、抽考方式

根据专业调查研究和广泛征求意见，参照国家相关的职业资格认证标准，结合本专业（类）所涵盖专业的人才培养方案，本技能考核标准以测试学生对所学的专业基本技能与专业核心技能掌握情况为目标，根据计算机应用技术专业的方向和特色，设定如下考核方式：

1、本题库采用每个模块必考方案：专业基本技能的2个基础模块（必考）：Web前端设计、系统维护；岗位核心技能的2个基础模块（必考）：网页设计、Web后台开发。

2、学生考核采用“50%+50%”参考方案：按照学校参考的学生人数按照比例随机抽取考试模块；抽取50%的学生参加基础模块的考核，其中：25%抽取Web前端设计模块题目进行考核，25%抽取系统维护模块题目进行考核；25%抽取岗位核心技能模块网页设计题目进行考核；25%抽取岗位核心技能模块Web后端开发题目进行考核。

技能考核由湖南省教育厅相关组织机构组织实施。

1、在考核前7天，由教育厅工作人员根据参加技能考核的院校所设专业情况，来抽取参加测试的专业的学生，确定考试的地点（批次）。

2、随机抽取出来的试题在开考前的半小时现场开题并公示。